**... / … / 2022**

**FEN BİLİMLERİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 18-19 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 6 Saat |
| **DERS** | FEN BİLİMLERİ |
| **SINIF** | 3 |
| **ÜNİTE** | **ÇEVREMİZDEKİ IŞIK VE SESLER** |
| **KONU** | **Işık Kaynakları**  \*Doğal Işık Kaynakları  \*Yapay Işık Kaynakları |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | F.3.5.2.1. Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, ders kitabı-Duyu organları ile ilgili deney malzemeleri |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Karanlık bir ortamda kitap okuyabilir miyiz? Sorusu ile dikkat çekilir. Öğrenciler konuşturulur. 2. (Sayfa 142) görseller incelenir. Görseldeki aydınlanma araçları sorgulanır. 3. (sayfa 144) Birlikte yapalım etkinliği yapılır. Işık kaynakları yazılır. 4. (Sayfa 145-146-147) Görseller ve bilgilendirici metin üzerinden doğal ve yapay ışık kaynakları örneklerle anlatılır. 5. (Sayfa 148) Neler öğrendik bölümü ile konu tekrar edilir.(Sayfa 149) Etkinlik yapılır 6. (Sayfa 150) Sıra sizde bölümü yapılır-kontrol edilir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | Gökkuşağının nasıl oluştuğunu araştırınız. |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Gözlem Formu  Ders Kitabı  \*Sıra Sizde (sayfa 150) |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** |  |

**……………..………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**... / … / 2022**

**………………………**

**Okul Müdürü**